【あいち県民教育研究所・年報　第 30 号】　　目　　次

あいちの子育てと教育と文化　2022

【 巻頭言 】　「こどもまんなか社会」実現のカギは教育費の確保　大橋基博　1

特集 1　GIGAスクール構想･ICT化で問われる学校の役割

○　小学校現場からの報告　小山晃範　3
○　ＩＣＴ化の中での私の授業－ 現状・取り組みと課題 －　三浦隆之　6
○　学校でのＩＣＴの可能性と課題　丸山　瞬　10
○　学校任せの名古屋のＩＣＴ化はどこへ?!　三倉直子　14
○　県立高校での「ＧＩＧＡスクール構想」の動向と問題点　仲　幸秀　17
○　学校のＩＣＴ化に対する保護者の受け止め　首藤貴子　22
○　英語塾で教えている立場から　伊藤良重　26
○　ＧＩＧＡスクール構想の問題点について　北島信子　28

特集2　コロナ禍の園･学校･地域･文化

○　コロナ禍による子ども・保護者の変化　首藤隆介　34
○　コロナ禍の中の子どもたち ～その２～　本田直子　37
○　コロナ禍で学校に問われていること　澤田好江　40
○　コロナ下での合唱団活動の困難と子どもたち　藤村記一郎　44

【 論文 】

○　子どもの権利擁護機関の制度的枠組みの検討　坂野愛実　48
○　障害児・者のライフステージに応じた切れ目のない発達支援と生涯学習機会の保障に関する探索的研究　志村美和　寺谷直輝　55

【 愛知の教育を改革するための提言 Part Ⅳ 】　教育への権利部会　63

【 自著紹介 】

○　石井拓児　『学校づくりの概念・思想・戦略』
石井拓児・宮城道良　『高校生・若者たちと考える過労死・過労自殺』　73
○　吉田　豊　『来し方 大事なことならお前がやれ』　76

【 寄稿 】

○　「生きる意味」とケアリングの教育　折出健二　77
○　小さな攻撃の日常化と対抗としてのアクティブ・バイスタンダー概念　宇野由紀子　85

【 みんなの広場 】

○　自己肯定と自己否定　吉田　豊　88
○　「18 歳成人」を踏まえた学校教育の見直しを　鎌倉　博　90
○　未来をはぐくむ仕事と出合って　平松知子　94
○　ロシアのウクライナ侵略は 80 年前の日本のアジア侵略戦争　山田隆幸　96

【 愛知の子育て･ 教育･文化動向 2021 】　大橋基博　100

【 あいち民研　活動報告 】　事務局　108
【 あいち県民教育研究所　定款 】　事務局　112
【 あいち民研　出版物一覧 】　事務局　115