

知る・わかる・考える 愛知の高校入試 —未来をつくる選択へ—

2023年入試用 更新版 2022年11月13日版

知る・わかる・考える
愛知の高校入試

—未来をつくる選択へ—



2023年
公立高校入試
選択の仕方

勉強が苦手でも、「不登校」でも、
障がいがあるても、家計が厳しくても、
日本語に不安があるても、申込していいです。

丈夫。進学できます!

あいち県民教育研究所

<http://aichi-minken.sakura.ne.jp/>

2022年8月刊

高校入試制度と中等教育研究部会

19ページ **更新**(9月中旬に2023年版が発表されたが、変更はなかった)、
追加(編集過程で見えないようにしてしまっていた)

資料5 公立定時制課程の入試内容(2023年)

WS

- ①全校・全学科で前期選抜・後期選抜とともに作文(40分、20点)面接を実施する。
- ②基礎学力検査(国語・数学・英語の基礎的な内容、45分、30点)は高校により異なる。

基礎学力検査の実施状況

| 前期 | 後期 | 校名 (普通科以外の学科名) |
|----|----|--|
| なし | なし | 一宮・津島・大府・豊田西・豊田工科(機械)・刈谷東(機械)・豊橋工科(機械)・蒲郡 |
| 実施 | なし | 犬山・小牧 |
| 実施 | 実施 | 城北つばさ(総合学科)*・一宮起工科・刈谷東・中央・豊橋・御津あおば** 明和・城北つばさ(ものづくり)・名古屋西・熱田・名古屋工科(機械)・瀬戸工科(総合ビジネス)・春日井・古知野・半田商業(総合ビジネス)・横須賀・岡崎・岡崎工科・碧南・安城・一色・名古屋市立工業(工業技術)・中央(普通・商業)・豊橋(普通・総合ビジネス) |
| | | 夜間 |

*2023年度に普通科から総合学科に学科転換。

**2023年度に御津高校から校名変更し、昼間定時制を新設。

40ページ 更新(8月末に両附属高校の募集要項が発表された)

資料16 国立高校の選抜方法・内容(2023年入試*)

WS

| | 豊田高専 | 愛知大附属 | 名大附属 |
|----------|---|--|---|
| 募集人数 | 学科各40名 (計200名) | 120名 | 120名(附属中学生の進学割合, 実質40名程度, 片道通学時間70分以内に居住) |
| 推薦選抜 | 各学科定員の30%程度 | 30名程度(県内公立卒業見込み+勤労/運動・文化・特活等)/調査書+作文(50分・800字程度)・個人面接 | 8名程度/調査書・推薦書+自己推薦文(一次審査), 個人面接(二次審査) |
| 附属連絡入学 | | 15名程度(附属中卒業見込み)/調査書+「学びの記録」(800字程度)・集団面接 | |
| 一般選抜 | 調査書評定得点(2・3年生の9教科評定合計の2倍。数学・理科は2倍化。220点満点)+学力検査得点(国語・社会・数学・理科・英語。各科100点満点) 学力検査得点上位4名は評定得点不問 | 75名程度/学力検査(国語・数学・英語[りことば含む]・社会・理科・英語45分, その他は40分, 各科とも40点満点) | 調査書+学力検査(国・数・英, 数学の得点は1.5倍化)・作文・グループ面接 |
| 海外帰国生徒選抜 | | 若干名(海外在学2年以上+帰国後2年内)/調査書+学力検査(一般選抜と同じ)・個人面接 | 3名程度(海外在学2年以上+帰国後2年内)/学力検査(一般選抜と同じ)・個人面接 |

*7月時点で未発表事項が多く、2022年入試のものを斜体で示した。

60ページ 追加

特色選抜

2023年入試から実施されます。定員は、全校・学科の募集人員の20%程度を上限として、各校が決めます。詳しい募集要項は各校のウェブサイト(ホームページ)に掲載されます。

64ページ 追加 * 8月2日の入選協の終了直後に県教委が発表した。

WS

資料32 特別選抜の実施校(学科)(2023年入試)

| | 三河学区 | 尾張学区 | 全県学区 |
|-----------------------|--|---------------------------------|--|
| ①連携型選抜 | 田口(普通科・林業科) 新城有教館作手校舎 (人と自然科) 福江(普通科) | | |
| ②海外帰国生徒選抜 | 豊田西(普通科) 刈谷北(普通科) 豊橋東(普通科) | 中村(普通科) | 千種(国際教養科) 名東(国際英語科) |
| ③中国帰国生徒選抜 ④外国人生徒選抜 | 衣台(普通科) 安城南(普通科) 御津あおば(普通科) * | 小牧(普通科) 東浦(普通科) 名古屋南(普通科) | 豊橋西(総合学科) 知立(総合学科) 岩倉総合(総合学科) 豊田工科(工業科) 豊川工科(工業科) 中川青和(商業科) |
| ⑤全日制単位制選抜 | 幸田(普通科) 御津あおば(普通科) | 守山(普通科) | 中川青和(キャリア・ジニア科) |

以下の2箇所については、公私立高校の欠員数判明段階で推計したが、8月12日に入手した「県教委高校改革室」の資料に基づいて訂正・追加した。

132~133ページ 訂正・追加

「全日制進学希望率」と「全日制実積進学率」の中間値を「全日制進学見込率」として募集定員を決めれば、「全日制進学希望率」は抑え続けられるため、「全日制実積進学率」は低下し続けるでしょう。現に、2022年入試の「全日制実積進学率」は、前年(89.4%)より一気に~~2~~1ポイント~~逆~~も下がり、~~87.6~~88.4%となりました。これは、~~学校群制度時代の~~1971-187年入試(88.2%)とほぼ同じ率、~~実に~~半3分の1世紀前に逆戻りしました。県教委は定員を減らせば欠員も減ると単純に考えていたのでしょうか、その見通しに反して、過去最大の欠員となりました。「全日制進学希望率」を上回る「計画進学率」としない限り、希望は実現されません。

資料75 進路別卒業者数と割合(県は2022年5月、全国は2021年5月) WS
文科省『学校基本調査速報』等より算出

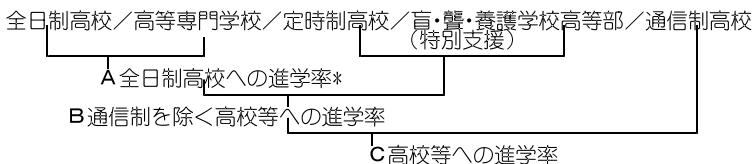
| 進 路 先 | 愛 知 県 | | 全 国 割合(%) |
|-----------------|----------------|------------|--------------|
| | 人 数 [人](増 減) | 割合[%](増減) | |
| 高等学校等 | 68,580(+2,208) | 98.4 | 98.9 |
| 高等学校 | 67,591(+2,172) | 97.0 | 96.8 |
| A全日制課程 | 61,299(+1,301) | 88.0(-1.3) | 91.3 |
| B定時制課程 | 1,331(+161) | 1.9(+0.2) | 1.6 |
| C通信制課程 | 4,961(+710) | 7.1(+0.8) | 3.9 |
| D高等専門学校 | 270(+25) | 0.4 | 1.0 |
| E特別支援(盲・聾・養護)学校 | 719(+11) | 1.0(-0.1) | 1.1 |
| F専修学校高等課程 | 333(+22) | 0.5 | 0.3 |
| 専修学校一般課程 | 2(-2) | 0.0 | 0.1 |
| 各種学校 | 35(-4) | 0.1 | 0.0 |
| 公共職業訓練設等 | 4(-4) | 0.0 | 0.0 |
| 就職 | 137(-23) | 0.2 | 0.2 |
| その他 | 601(+80) | 0.9(+0.1) | 0.6 |
| 死亡・不詳 | 7(+4) | 0.0 | 0.0 |
| 総 数 | 69,684(+2,266) | 100.0 | 100.0 |

(%)

| 愛 知 県 | 進 路 先 | 全国平均 |
|----------------|--------------|------|
| 88.4 (-1.0) | A高等学校全日制課程 | 92.2 |
| 91.3 (-0.8) | D高等専門学校 | |
| 98.4 | B高等学校定時制課程 | 95.1 |
| | E盲・聾・養護学校高等部 | |
| | C高等学校通信制課程 | 98.9 |
| 0.5 | 専修学校高等課程* | |
| | 専修学校一般課程 | 0.3 |
| 0.2 | 各種学校 | |
| | 公共職業能力開発施設等 | 0.2 |
| | 就職 | |
| 0.9 (+0.1) | その他 | 0.7 |
| | 死亡・不詳 | |

*通信制高校と併せて入学(併修)していない場合。併修者はCに算入されている。

資料77 愛知の高校進学率の推移



| 入試年 | 進学率 県の計画 進学率 (%) (A全日 制高校) * | 前年9月10日の 希望進学率(%) | | 当年5月1日の 実績進学率(%) | | 当年5月1日の 全国平均(%) | |
|------|--|----------------------|------------|---------------------|------------|--------------------|----------|
| | | A全日 制高校 | C高校 等** | A全日 制高校 | C高校 等** | A全日 制高校 | C高校 等 |
| 1992 | 91.0 | 95.0 | 95.6 | 90.1 | 94.8 | 94.0 | 95.9 |
| 1993 | 92.0 | 95.4 | 96.1 | 90.6 | 95.7 | 94.4 | 96.2 |
| 1994 | 92.0 | 95.3 | 96.0 | 90.9 | 96.0 | 94.2 | 96.5 |
| 1995 | 92.0 | 95.6 | 96.4 | 91.2 | 96.4 | 94.2 | 96.7 |
| 1996 | 93.0 | 95.2 | 96.2 | 91.0 | 96.5 | 94.2 | 96.8 |
| 2000 | 93.0 | 95.3 | 96.2 | 91.2 | 96.4 | 93.6 | 97.0 |
| 2005 | 93.0 | 94.2 | 95.5 | 90.1 | 95.9 | 93.6 | 97.7 |
| 2010 | 93.0 | 94.0 | 95.7 | 90.9 | 96.8 | 93.0 | 98.2 |
| 2015 | 93.0 | 93.9 | 96.2 | 90.1 | 97.2 | 93.2 | 98.5 |
| 2016 | 93.0 | 93.9 | 96.7 | 90.4 | 98.4 | 93.4 | 98.8 |
| 2017 | 93.0 | 93.7 | 96.6 | 90.1 | 98.5 | 93.4 | 98.8 |
| 2018 | 93.0 | 93.6 | 96.6 | 90.1 | 98.5 | 92.9 | 98.8 |
| 2019 | 93.0 | 93.2 | 96.5 | 89.7 | 98.4 | 94.0 | 98.8 |
| 2020 | 93.0 | 92.8 | 96.2 | 89.7 | 98.6 | 93.7 | 98.8 |
| 2021 | 93.0 | 92.6 | 96.2 | 89.4 | 98.4 | 92.2 | 98.9 |
| 2022 | 91.5 | 91.6 | 96.0 | 88.4 | 98.4 | | |
| 2023 | 91.1 | 90.6 | 95.6 | | | | |

*1999年以降は中等教育学校後期課程を含む。また、2022年には「計画進学率」が“全日制進学見込率”なるもの(資料79参照)に変更された。

**1995年以降、希望段階より実績段階で数値が大きくなるのは、専修学校高等課程進学者の大半が通信制高校に算入されるため。