

## あいちの子育てと教育と文化 2025 目次

【巻頭言】	教育の自由と学問の自由	大橋基博	1
【特集 1】	子どもの声・保護者の声・教師の声		
*	新聞投書に見る子どもたちの「声」	鎌倉 博	2
*	発達障害のなかで成長するA子とかかわって	本田直子	8
*	様々な発達の子どもたちとともに — 子ども理解は子ども本位に —	石川明世	10
*	わからないことを教えなくてください — 自閉スペクトラム症児診療の中から —	牧 真吉	14
*	名古屋市緑区で共催企画・教育懇談会スタート	懇談会世話人	18
*	非正規教職員アンケートが投げかけたこと — 身分なき教師たち、その悲痛な心の叫び —	上村和範	20
*	名古屋市教委の学校管理職等任用選考審査制度の更新	三浦明夫	24
*	教員の願いに背く給特法等改正案	大橋基博	28
【特集 2】	奈良教育大学附属小学校への介入問題の焦点		
*	希望を紡ぐ学びを子どもと共に創り出す創造的实践へ — 奈良教育大附小の問題分析を基に —	折出健二	34
*	「教育課程経営」のあるべき姿とは — 1951 年学習指導要領の検討から —	首藤隆介	40
【実践記録】			
*	私と平和学習 — 沖縄修学旅行の実践記録 —	加藤聡也	44
*	「来夢」のめざすもの	南 寿樹	48
*	自由について考えるなかで — 意見表明権や民主的な決め方について考える —	日向なつ	52
*	日向実践について考える — 子どもの基本的人権尊重を学級づくりの柱に —	丹下加代子	56
*	仲間とつながるバレーボール	神山柊太郎	58
*	みんなで学び合い上手くなるフラッグフットボール	神田篤志	62
【自著紹介】			
*	『校歌伝説の秘密 飯田騒動と山口ふじ』	井深雄二	66
*	公立・自主夜間中学の「密接な連携」に向けて — 『「はじめの一步教室」やってるよ!』を出版 —	高橋龍介	68
*	『なぜ、子どもはあのような絵を描くのか』 — 子どもの絵を介したコミュニケーションの方法 —	小泉 卓	70
*	資料集— これまでを振り返り、今を考える — 『ゆきとどいた教育はみんなの願い なごやの教育』	福島俊一	72
【寄稿】			
*	ノーベル平和賞を力に、戦後・被爆 80 年に向けた反核平和運動の取り組みと展望	大村義則	74
*	公正な教員採用選考制度を求めて — 最近の開示審査請求の争点 —	山口 正	78
【愛知の子育て・教育・文化動向 2024】		大橋基博	84
【あいち民研の活動報告】		事務局	96
【あいち民研の出版物一覧】		事務局	99
【あいち民研 定款】		事務局	103